**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**

**«РЕЧЬ ЧЕЛОВЕКА – ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

**АВТОР:**

**КНЯЗЕВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

1. **Класс – 9**
2. **Тип занятия** – интеллектуальная игра
3. **Цель методической** разработки - осознание учащимися ответственности за современное состояние русского языка; развитие интереса к родному языку
4. **Формируемые компетенции:**

1) коммуникативная компетенция – овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;

2) языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – освоение основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; умение пользоваться различными видами лингвистических словарей;

3) культуроведческая компетенция – освоение норм русского речевого этикета, способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

**5.** **Формы работы обучающихся:** групповая, индивидуальная, парная.

**Оборудование:**

1. Компьютер, экран.

Презентация: на слайдах названия конкурсов, задания, ответы, иллюстрации.

**Конспект занятия.**

**1.Слово учителя**

Дорогие ребята! Родной язык – душа любой нации. По тому, как говорит человек, можно судить о его нравственности и духовности. Русский язык - это наше время достояние. Речь человека - это его визитная карточка. Но сегодня русский язык нуждается в защите от засилья иностранных слов, употребления различных «сорняков»: диалектных, просторечных, лишних слов, речевых штампов. Язык, наш родной язык, подает нам сигналы «SOS», показывая, что с нашей душой творится что-то неладное. А ведь русский язык богат чудесными словами: «здравствуй» (будь здоров) – зачем говорить пустое слово «Hello!»; «прощай» (прости меня), «до свидания» (свидимся) – зачем чужое «Bye!»; «спасибо» (спаси, Бог), «благодарю» (дарю благо) – к чему ненужное «Thank you!»? И конечно, недопустимо употреблять ненормативную лексику в речи. Белгородская область одна из первых начала серьёзное дело по борьбе со сквернословием под девизом «Мат – не наш формат». Мы должны соблюдать традиционные литературные нормы, формировать культуру речи. Сегодня мы посвящаем интеллектуальную игру «Речь человека – визитная карточка» ответственному, бережному отношению к языку и слову. В игре принимают участие 2 команды «Лингва» и «Речь». Взвешивать находчивость, умения и знания будет жюри.

**Конкурс «Знаешь ли ты?» (слайд 2)**

1. Когда мы говорим «надеть», а когда «одеть»? (Надеть что на кого? или на что?; одеть кого во что?) [4;85]
2. Какую ошибку допустил водитель автобуса, объявив: «Оплатите за проезд?» (Оплатить что? Заплатить за что?). [4;84]
3. Как правильно спросить: «Кто крайний?» или «Кто последний?» (Правильно сказать: «Кто последний?) [1;188]
4. Как будет правильно: «Сойти или выйти на остановке?» (выйти на остановке) [1;150]

**Конкурс «Как правильно сказать?» (слайд 3)**

1. Я схожу в Белгороде, схожу на следующей остановке. (Выхожу)
2. Не ложи книгу на стол. (Клади)
3. Ихние родственники приедут через месяц. (Их)
4. Брат одел часы на руку. (Надел)

**Конкурс «Говори правильно» (слайд 4)**

Расставить ударение в данных словах

Кремень Начат Донизу Сироты Средства Феномен

[6;38] [6;4] [6;24] [6;74] [6;78] [6;83]

Договоры Звонишь Жалюзи Осведомить

[6;23] [6;33] [6;27] [6;53]

**Конкурс «Речевая ошибка» ( слайд 5)**

Найди и исправь речевые ошибки в словосочетаниях:

1. Люди в черных балдахонах (балахонах)
2. Укладка асвальта (асфальта)
3. Приказ военоначальника (военачальника)
4. Кадровые перетрубации (пертурбации) [3;20]

**Конкурс «Распространенная ошибка» (слайд 6)**

Исправь ошибку:

1. Черное кофе (черный)
2. Красивая тюль (красивый)
3. Душистая шампунь (душистый)
4. Любимый мозоль (любимая)

**Конкурс «Паронимы» (слайд 7)**

1.В одном из предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Богатый СЛОВЕСНЫЙ запас – показатель интеллектуального развития человека.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.

Многие районные библиотеки после реформ оказались в ПЛАКУЧЕМ состоянии (плачевном)

Для успешной сдачи экзамена вам необходимо ЗАПОЛНИТЬ пробелы в по разным предметам.

**Жюри объявляет результаты.**

**Здоровьесберегающий этап (слайд 8)**

Ребята, вы работаете очень хорошо. Молодцы! Сейчас немного отдохнем, проведем физкультминутку.

Раз - подняться, подтянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

**Конкурс «ЕГЭ на 5» (тест) ( слайд 9)**

1. В каких словах ударение поставлено неправильно?

1) ломОть 2)индУстрия 3)намерЕние 4)прИданое

2. В каких предложениях допущены речевые ошибки ?

1)Задание, выполняющееся нами, совсем не трудное.

2)Для ребят, желающих освоить специальность шофера, можно организовать автокружок.

3)Ребята усиленно готовились к вечеру, состоявшемуся через неделю.

4)Обе команды, игравшие в матче, состояли из учеников нашей школы.

3.Какая ошибка допущена в предложении ?

а)орфографическая

б)пунктуационная

в)речевая

Лектор болтал о проблемах мирового масштаба.

**Самопроверка (слайд 10)**

1) 3,4

2) 1,3

3) в

**Конкурс «Загляни в словарь» (слайд 11)**

Найдите значение слов в толковом словаре:

1) Оратор [2; 449]

2) Ритор [2; 669]

**Конкурс «Кроссворд» (слайд 12)**

Какая бывает речь? Подбери прилагательные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | б | л | и | ч | и | т | е | л | ь | н | а | я |
| **Р** | е | ш | и | т | е | л | ь | н | а | я |
| **А** | р | г | у | м | е | н | т | и | р | о | в | а | н | н | а | я |
| **Т** | р | е | б | о | в | а | т | е | л | ь | н | а | я |
| **О** | р | а | т | о | р | с | к | а | я |
| **Р** | у | с | с | к | а | я |

**Конкурс «Ораторское искусство» (слайд 13)**

Выберете тему своего выступления:

- Есть ли в языке слова, которых надо стыдиться?

- Что такое сквернословие: порок или болезнь?

- Властны ли мы над речью других людей?

- Какие рецепты правильной речи вы можете предложить присутствующим?

**Конкурс «Кто быстрее?» ( слайд 14)**

Из букв составить предложение: «Родной язык- душа народа»

**Жюри объявляет результаты.**

**Ведущий:** Вот и заканчивается наша интеллектуальная игра. Действительно, речь человека - визитная карточка. Мы должны соблюдать формы речевого этикета, свободно, правильно излагать свои мысли. Недаром К.Паустовский говорил: «Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великолепное множество хороших слов и названий»

**Рефлексия (слайд 15)**

Выразите отношение к своей работе во время игры поднятием карточек.

-Работал с удовольствием (зелёная)

-Не всегда получалось (синяя)

-Мне было не очень интересно (красная)

**Использованная литература ( слайд 16)**

1.М.М.Морозова Виды внеклассной работы по русскому языку. М., «Просвещение», 1968.

2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / Российская А.Н.; Российский фонд культуры; -3-е изд.,- М.А ЗЪ, 1996.

3. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы/

М.М. Казбек – Казиева. – 3-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2008.

4.Русский язык. Практика. 5 кл. : учебник /А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева и др.; под ред. А.Ю.Купаловой.– 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2016.

5. Русский язык 11 класс: проверочные и контрольные тесты / авт.-сост. Н.М.Божко. – Волгоград: Учитель, 2009.

6. Ушакова О.Д Говори правильно: Словарик ударений.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.

**Используемые на занятии ЭОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  **Название ресурса** | **Форма представления**  **информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.**http://reshator.ru/img-str/russkij-jazik-5-klass-uchebnik-razumovskaj.jpeg | Иллюстрация «На уроке» | http://reshator.ru/5-klass/russkij-jazik/razumovskaja/ |
| **2.**https://lh3.googleusercontent.com | Иллюстрация  «В автобусе» | https://www.google. ru |
| **3.**http://iuic.info/system/attachments/production/images/image\_pictures/27660/original.jpg?1449478234 | Фотография  «Ж/д вокзал Белгород» | http://iuic.info/ru/site/48215-zh-slash-d-vokzal-bielghorod |
| **4.**http://drawi.ru/pic/5bad9f05c80c4d99.jpeg | Рисунок «Книга на столе» | http://drawi.ru/pict/38055 |
| **5.**https://style4man.com/wpcontent/uploads/2015/05/407.jpg | Фотография  «Часы на руке» | https://style4man.com/accessories/watch/nedorogie-naruchnye-muzhskie-chasy.html |
| **6.**https://romanbook.ru/img/b/i/2/?src=12752845 | Фотография обложки орфографического словаря  О.Д. Ушаковой | https://romanbook.ru/book/12752845/ |
| **7.**data:image/jpeg;base64 | Фотография «Укладка асфальта» | <http://4geo.ru/vologda/pkt-stroy-ooo/news/show1940137534> |
| **8.**http://www.coffeemag.ru/himages/postimg/images/1313355396\_F7E5F0EDFBE920EAEEF4E5.jpg | Фотография «Чашечка кофе» | <http://www.coffeemag.ru/article/C> herni-kofe |
| **9.**https://st2.depositphotos.com | Фотография «Разговор между двух подруг» | <https://ru.depositphotos.com/stock> photos/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85-%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9.html |
| **10.**<https://cdnmyslo.ru/NewsImage/63/3e/633e0962-ac88-4b12-b55d-18be53326203_1.jpg> | Фотография «Физкультминутка в классе» | <https://www.youtube.com/watch?v=oPfcBO5dwhM> |
| **11.**https://cdnmyslo.ru/NewsImage/63/3e/633e0962-ac88-4b12-b55d-18be53326203\_1.jpg | Фотография  «Школьники-отличники» | https://myslo.ru/news/mir/shkolniki-otlichniki-budut-poluchat-denezhnie-premii |
| **12.** | Фотография толкового словаря  С.И. Ожегова | <http://otzovik.com/review_1186548.html> |
| **13.**http://bolsunov.com/wpcontent/uploads/2015/10/Orator15\_1\_1.jpg | Фотография «Оратор» | <http://bolsunov.com/oshibki-orator-spiker.html> |
| **14.**http://images.myshare. ru/7/817761/slide\_1.jpg | Картинка «Родной язык - душа народа» | <http://www.myshared.ru/slide/817761/> |