**ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВН**

**ПО ПОВЕСТИ Н.С.ЛЕСКОВА «ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК»**

**АВТОР: КНЯЗЕВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**Класс –** 10

**Тип занятия -** литературный КВН

**Цель методической разработки:**

1. Повторение и обобщение материала по повести Н.С. Лескова «Очарованный странник».
2. Развитие познавательных, творческих способностей, эстетического вкуса учащихся.
3. Воспитание чувства любви к чтению, интереса к предмету «Литература», к слову посредством работы с текстом.

**Формируемые компетенции:**

**1.**Языковая компетенция – овладение основными правилами русского литературного произношения.

**2.**  Культуроведческая компетенция – осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа.

**3.** Коммуникативная компетенция – умение анализировать текст, устанавливать и поддерживать контакт с собеседником.

**Формы работы обучающихся –** работа в группах, самостоятельная, индивидуальная, фронтальная работа.

**Оборудование:**

1. Компьютер, экран.

Презентация: на слайдах названия конкурсов, задания, ответы, иллюстра- ции к произведению «Очарованный странник».

2.Портрет Н.С.Лескова

**Ход мероприятия.**

**Слово учителя.** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами проводим литератур-

ный КВН по произведению Н. С. Лескова «Очарованный странник». Вы будете свидетелями встречи двух команд: «Очарованные» (10 «А» кл.) и «Странники» (10 «Б» кл.). (1 слайд)

Болельщики должны сесть там, где будет находиться их команда. Устраи-

вайтесь поудобнее и будьте готовы принять самое активное участие в иг-

ре, чтобы помочь своей команде в победе.

Взвешивать находчивость, умения и знания будет жюри в составе…

Пусть у нас будет настоящий КВН - познавательный, остроумный и находчивый.

Победят самые дружные. Победят самые настойчивые. Успеха командам.

**Конкурсы**

1. **Приветствие команд.** (**2слайд)**
2. **Разминка «Ты – мне, я – тебе» (3 слайд)**

Перед решающим сражением командам предлагается традиционная раз-

минка, проба сил (команды задают друг другу по три вопроса по произведению «Очарованный странник» ). Болельщики могут помочь своим командам. Первый пробный удар наносит команда ------. Слово команде------.

Слово жюри. ( Жюри оценивает приветствие, название, эмблему команд и

их разминку).

1. **Конкурс знатоков повести Н.С. Лескова «Очарованный странник» (4слайд)**
2. **Кто изображён Лесковым в этих строках?**

а) Это был человек огромного роста, с смуглым открытым лицом и густыми волнистыми волосами свинцового цвета. (Иван Флягин [2;131])

б) У нее промеж черных волос на голове, будто серебро, пробор вьется и за спину падает. ( Груша [2;181])

**2)** **Кто из персонажей произведения Лескова…**

а) правил киргизским шестериком? ( Отец Ивана Флягина [2;137])

б) был богу обещан? ( Иван Флягин [ 2;139])

в) не хотел вблизи себя отлученного от причастия терпеть? ( Граф [2;168])

г) взял да так с крутизны в реку и спихнул? (Иван Флягин [2;198])

**3) Кому из персонажей повести «Очарованный странник» принадлежат эти слова?**

а) Всю жизнь свою я погибал, и никак не мог погибнуть. (Ивану Флягину[2;136])

б) Вот мы, графинюшка, этому мальчишке спасение своей жизни обязаны. ( Графу [2;140])

в) Нет, Иван Северьяныч, нет, мой ласковый, мил – сердечный друг, прими ты от меня, сироты, на том твоем слове вечный поклон. ( Груше [2;194])

г) Горе у нас: сына в солдаты берут; а капиталу не имеем, нанять не на что. (Старичку со старушкою[2;199])

Слово жюри.

4.**Конкурс капитанов. (5 слайд)**

Рассказать наизусть отрывок из повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»

**5. Конкурс «Знаешь ли ты живопись»? (6 слайд)**

Назвать, к какому эпизоду данная иллюстрация и кто её автор. (Н. Леонова, А.А. Парамонов)

**6. Конкурс «Юный художник». (7 слайд)**

Дома команды рисовали иллюстрацию к произведению Лескова.

Команда соперников должна узнать, к какому эпизоду данная иллюстрация.

**7. Конкурс «Православный» (8-9 слайды)**

а) Кто был ангел у Ивана Флягина, которому он молился? (Иван Предтече[2;199])

б) Кто приснился владыке, когда он хотел попика за его пьянство оставить без места? ( Преподобный Сергий[2;132])

в) Кого, по словам Ивана Северьяновича, из апостолов искушал сатана? (Павла – апостола [2;203])

г) Чье житие дал инок Геронтий читать Ивану Северьяновичу? (Житие преподобного Тихона Задонского [2;206])

**8.** **Конкурс. «Кому из героев принадлежат эти предметы»? (10 слайд)**

а) гитара (Груше [2;187] в) четки (Ивану Северьянычу [2;204])

б) гармонь (Ивану Флягину [2;140]) г) паспорт (Ивану Северьянычу [2;168])

Слово жюри.

**9. Готовимся к ЕГЭ (отвечают все команды) (11-12 слайды)**

1.Определите жанр «Очарованный странник»

а) роман

б) рассказ

в) повесть

г) сказ

2. С каким былинным богатырем сравнивает автор Ивана Флягина?

а) с Алешей Поповичем

б) Добрыней Никитичем

в) Ильей Муромцем

г) Никитой Кожемякой

3. Как звали в детстве Ивана Северьяновича Флягина?

а) Измаил

б) Монах

в) Голован

г) Казачок

4. Какую награду попросил главный герой за спасение графской семьи?

а) деньги

б) освобождение от крепостной зависимости

в) коня

г) гармонь

5. Почему Иван Флягин бежал в степь?

а) в поисках приключений

б) по предложению англичанина Рарея

в) вослед за возлюбленной

г) из-за убийства Савакирея

6. Как удерживали главного героя в степи?

а) Богатыми подарками.

б) Отдали ему в жены самую красивую девушку.

в) Держали в колодках в яме.

г) «Подщетинили» пятки.

7. Сколько времени провел Иван Флягин в плену?

а) Один год

б) Три месяца

в) Пять лет

г) Десять лет

8. Почему Иван Флягин убил Гришу?

а) Из-за неразделенной любви.

б) Чтобы Груша не вернулась к князю.

в) Чтобы спасти ее от греха убийства.

г) Это произошло случайно.

9. Чем завершилось скитания главного героя?

а) Вернулся на родину к родителям.

б) Обзавелся своей семьей.

в) Постригся в монахи

г) Уходит на войну.

10. Основная идея «Очарованного странника» состоит в следующем:

а) русский человек со всем справится;

б) русский человек всегда стремится к опасностям;

в) только в экстремальных ситуациях раскрывается человек;

г) русский человек свято верит в Бога.

**Ключ [3; 136] (13 слайд)**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

**в в в г г г г в г а**

**10. Конкурс «Объясни значение слов» (14 слайд)**

**1 команда 2 команда**

1. Форейтор 4. Ремонтер 2. Конэсер 5. Послушник

3. Странник 6. Очарованный [4;34]

**11. Конкурс « Что в имени твоем» (15-16 слайды)**

1. Что означает имя Иван? ( древнеевр. «Бог милует», «благодать господня»

[1;32])

2. Что означает имя Измаил? ( древнеевр. «услышит Бог» [1;32])

**12. Встреча с литературными героями Н. С. Лескова (Инсценировка эпизода). (17 слайд)**

**13. Конкурс «Кто быстрее?» (18 слайд)**

Из букв составить предложение « Русский человек со всем справится»

Слово жюри.

**Награждение.**

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Данилина Т.М. Повесть Лесков Н.С. «Очарованный странник» // Литература в школе. – 2001. - №6. – С.31-34.

2.Лесков Н.С. Очарованный странник М.,изд. « Художественная литература», 1983.

3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания по русской литературе: 10 – 11класс: Ч. 2 – М.: ТЦ Сфера, 2005. – С.75-77.

4. Михеева А.В. Постижение смысла жизни главным героем повести

Н.С.Лескова «Очарованный странник» // Литература в школе. – 2010. - №8. – С.34-35.

**Использованные на мероприятии ЭОР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/П** | **Название ресурса** | **Форма представления**  **Информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель)** | **Гиперрассылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | 900igr.net | Портрет Н.С. Лескова | [www.900igr.net/fotografii/literatura/Den-rozhdenija-pisatelja/017-16-fevralja-180-let-so-dnja-rozhdenija-Nikolaja-Semjonovicha-Leskova.html](http://www.900igr.net/fotografii/literatura/Den-rozhdenija-pisatelja/017-16-fevralja-180-let-so-dnja-rozhdenija-Nikolaja-Semjonovicha-Leskova.html) |
| 2. | www.bookland.ru | Обложка повести «Очарованный странник» | <http://www.bookland.ru/book4350391.htm> |
| 3. | http://kazshkola.ucoz.ru | Иллюстрация «Приветствие команд» | [www.kazshkola.ucoz.ru/photo/kvn\_2011/privetstvie\_komand/2-0-12](http://www.kazshkola.ucoz.ru/photo/kvn_2011/privetstvie_komand/2-0-12) |
| 4. | www.bookland.ru | Обложка повести «Очарованный странник» | [www.bookland.ru/adv\_search.php?author=%CD%E8%EA%EE%EB%E0%E9+%CB%E5%F1%EA%EE%E2&tochno=1](http://www.bookland.ru/adv_search.php?author=%CD%E8%EA%EE%EB%E0%E9+%CB%E5%F1%EA%EE%E2&tochno=1) |
| 5. | www.labirint.ru | Обложка повести «Очарованный странник» | [www.labirint.ru/books/353014/](http://www.labirint.ru/books/353014/) |
| 6. | http://ru.123rf.com | Иллюстрация «Капитан» | http://ru.123rf.com/photo\_7680462\_illustration-of-a-fisherman-ship-captain-at-the-wheel-with-anchor-standing-front-view.html |
| 7. | Волшебные страницы | Н. Леонова  Иллюстрация к повести Н. С. Лескова «Очарованный странник» | [www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/](http://www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/) |
| 8. | http://www.vsehpozdravil.ru | Ангел Иван Предтече | [www.vsehpozdravil.ru/Postcards/View/5380/](http://www.vsehpozdravil.ru/Postcards/View/5380/) |
| 9. | Аргалим | Преподобный Сергий Радонежский | [www.argalim.com/Праздники/?news&812&814](http://www.argalim.com/Праздники/?news&812&814) |
| 10. | http://skazochnaya.ru | Павел -апостол | [www.skazochnaya.ru/index.php?newsid=11713](http://www.skazochnaya.ru/index.php?newsid=11713) |
| 11. | http://www.nasledie-rus. | Тихон Задонский | [www.nasledie-rus.ru/podshivka/pics/7210-pictures.php?picture=721005](http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/pics/7210-pictures.php?picture=721005) |
| 12. | Волшебные страницы | Н. Леонова  Иллюстрация к повести Н. С. Лескова «Очарованный странник» | [www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/](http://www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/) |
| 13. | Волшебные страницы | Н. Леонова  Иллюстрация к повести Н. С. Лескова «Очарованный странник» | [www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/](http://www.liveinternet.ru/community/solnechnolunnaya/post148954608/) |