Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

г. Новый Оскол Белгородской области

**Интеллектуальная игра**

**«Его Величество Русский Язык»**

**7 класс**

Автор: Князева Людмила Викторовна,

 учитель русского языка и литературы

г. Новый Оскол

2013

**Цель мероприятия:** стимулировать интерес учащихся к изучению русского

языка; вырабатывать у детей чутье к языку; расширять знания в области русского языка; активизировать интеллектуальные способности учащихся; воспитывать бережное отношение к языку; культуру речевого общения.

**Планируемые результаты:**

**1)** **Предметные:** формировать познавательный интерес учащихся к русскому языку.

**2)** **Метапредметные:** применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; умение вести самостоятельный поиск информации; оценивать достигнутые результаты.

**3) Личностные:** понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

**Оборудование:** компьютер, презентация по теме интеллектуальной игры, карточки с материалами для конкурса.

**Ход мероприятия**

**1) Слово учителя.**

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в великую страну Русского Языка, правит ею Его Величество Русский Язык. Он от всей душу будет приветствовать всех вас, пытливых, находчивых, знающих, остроумных, желающих проникнуть в необычайно интересные, близкие и далекие уголки страны Русского Языка.

Сегодня мы проведём интеллектуальную игру «Его Величество Русский Язык», в которой участвуют знатоки русского языка – представители 7 класса. Команда «Эрудиты» и команда «Знатоки» **(Слайд 1)**

Дорогие друзья! Добро пожаловать в страну Русского Языка. Посмотрим, какая команда быстрее разгадает мудрые языковые загадки; в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка. Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!

Взвешивать находчивость, знание, задор и дружбу будет объективное жюри в составе…

**Жеребьёвка** ( Кто первый прочитает предложение, та команда и начинает).

Когда ребята приехали к шефам, они увидели у входа плакат с приветствием.

Догадайтесь, что было написано и вставьте недостающие буквы :

**.О..О .О.А.О.А.Ь** (Добро пожаловать) **(Слайды 2,3)**

**I Тур** **«Фонетический»**

1) На мне качаясь, птичка весела,

И чувствует она себя прекрасно.

Да, с **В** для птички очень я мила,

Но с **С**  я для неё порой опасна. (Ветка, сетка) **(Слайды 4, 5)**

2) Хоть и мала я, но взгляни:

Весь мир в себе я отражаю.

Но **К** на **Ц** перемени -

Я по болоту зашагаю. (Капля, цапля) **(Слайды 6, 7)**

3) Решите звуковые «пропорции»:

а) К : Г = Т : ? (Д)

б) В : Ф= З : ? (С) **( Слайды 8,9)**

4) а) Сколько звуков **Ш** в предложении: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож. (4) **(Слайды 10, 11)**

б) Сколько звуков **Ц** в предложении: Наша ученица Куницына собирается отправиться в Братск. ( 5) **( Слайды 12, 13)**

**II Тур «Морфемика».**

1. **Кто прав ?(**Какая команда верно ответить).

Винни-Пух и Пятачок поспорили, какое окончание в слове МАРМЕЛАД.

Винни-Пух утверждает, что –АД, а Пятачок считает, что окончания здесь

вообще нет. Кто из них прав? ( Никто. Окончание в слове МАРМЕЛАД нулевое).

1. **Узнай слово**. ( Кто быстрее).
2. Звонкая согласная, парная глухой Т.
3. Суффикс сравнительной степени прилагательных.
4. Приставка, обозначающая приближение.
5. Существительное – название части суток.
6. Суффикс неопределённой формы глагола.
7. Шестая буква алфавита. ( Целое слово: деепричастие).

3) **Составить слова по схемам.( Слайд 14)** ( со бир а л а сь при ближ а ть ся).

**III Тур «Лексический»**

1) Составьте по двум данным словам пословицы и поговорки.**( Слайд 15)**

1 команда 2 команда

Дело – смело Время – потеха

Перо – топор Лес – щепки

Слово – воробей Телега – сани

( Сделал дело – гуляй смело. Делу время – потехе час.

Что написано пером, не вырубишь топором. Лес рубят – щепки летят.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Готовь телегу зимой, а сани летом).

1. **Кроссворд « Равнобуквенные синонимы»**

К словам левого столбца придумайте синонимы, которые бы имели такое же количество букв, и впишите их в клеточки. **( Слайды 16,17)**

ЛЕС БОР

СИЛА МОЩЬ

ОГОНЬ ПЛАМЯ

ЛОПАТА ЗАСТУП
ДЕРЕВНЯ СЕЛЕНИЕ
ПОДДЕКА ИМИТАЦИЯ
ЗАСЕДАНИЕ СОВЕЩАНИЕ
ОГЛАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. **Юный художник** ( Нарисовать фразеологизм. Команда соперников должна узнать, какой это фразеологизм, и дать ему толкование).

**IV Тур « Синтаксический»**

1) Составьте предложения по схемам.**( Слайд 18).**

 **V Тур « ЕГЭ на 5»**

1) Выберите правильный ответ: найдите столбик, содержащий только правильные ответы. **( Слайд 19).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| Бл… стит | и | и | е | е |
| Соб…рает  | и | е | и | е |
| Ст…лить | и | и | е | е |
| Зап…рать | и | е | и | е |

2) Найдите столбик, в котором все спряжения глагола указаны правильно. **(Слайд 20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| играть | I | II | II | I |
| строить | II | I | I | II |
| гаснуть | I | I | II | II |
| положить | II | II | I | I |

3) В каком примере НЕ пишется слитно? **(Слайд 21)** Ответы В А 2 **(Слайд 22)**

1) в книге (НЕ) хватает страниц

2) ему (НЕ) здоровится

3) (НЕ) легкая, а трудная задача

4) (НЕ) прочитанная мною книга лежала на столе.

**VI Тур «Музыкальный»**  (Спеть песню о русском языке)

На уроках русского языка мы часто присутствовали в гостях у радионяни. Авторы этой интересной передачи объясняли многие правила русского языка в виде веселых песенок. Вы должны были тоже сочинить песенку на любое правило и пропеть. Итак, слово команде… А теперь команда…

**VII Тур «Ребусный» (Слайды 23, 24)**

Кто первый отгадает пословицу

(Век живи, век учись).

**Подведение итогов игры** (Определение лучших знатоков русского языка)

**Рефлексия** Выразите отношение к своей работе во время игры поднятием карточек. Работал с удовольствием, не всегда все получалось, мне было не очень интересно.

**Заключительное слово** Мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, путешествовать.

Счастливого вам пути в страну Русского Языка!